

التاريخ

الأو لى

الفترة

المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهارة	٩
- أن يكون النص واضح التشكيل أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والقضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود أن يشرأ مع ضبط الأخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. الحركة بنصف درجة.	أُمِّي مَريضَةٌ دَخَلَتْ أَحُادَمُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتُهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّريدِ، قالَتْ أَحُادَمُ عَلَي السَّريدِ، قالَتْ أَحُادَمُ مَا بِكِ يا أُمِّي ؟ الأُمُّ أَنا مُتْعَبَةٌ قَليالاً. التَّصَلَتْ أَحُادَمُ بِأَبِيها ،وَأَحْبَرَتْهُ عَنْ حالٍ أُمِّها. عادَ الْوالِدُ مُسْرِعَا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ. قَرَّرَتْ أحادَم أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ. قَرَّرَتْ أحادَم أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ. لاَّنَ وَالِدَتُها حَذَّرَتْها مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِها .	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	الأول
المعايير والضوابط والمحددات	أكتب مايملي علي (إملاء منظور):	المهارة	٠
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آ در الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	صِلَةُ الرَّحِمِ سَأَلَ عُمَّرُ والِدَهُ ، ما مَعْنَى الرَّحِم يا أَبِي ؟ الأَبُ إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلُّ مَنْ تَرْيطُنا يهِمُ صِلَةُ قُرْيَى .	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة	المهارة	۴
- أن تكون الكلمات بميدلة التركيب غير معشدة ولا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية : - عدد الجمل خمس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)	1 - (احْفَظْ ، أُمِّي ، اللَّهمَّ ، وأَبِي اللَّهمَّ احفظْ أُمِّي وأبي اللَّهمَّ احفظْ أُمِّي وأبي 2 - (طَاعَةَ ،الْجَدِّ ، إِنَّ ، وَاجِبَةٌ) - إِنَّ طَاعَةَ الجَدِّ واجِبَةٌ . واجِبَةٌ . واجبَةٌ ، مِنْ ، دُخُولِ . والرَّحِمِ ، أَسْبُابِ ،الْجُنَّةِ ، صِلَةُ ، مِنْ ، دُخُولِ	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	ILULES.



المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضيط بالشكل	المهارة	4
- أن يكون النص واضح التشكيل. - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود. - أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة. - يحتمب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. - الدركة بنصف درجة.	صِلَةُ الرَّحِمِ سَأَلَ عُمْرُ والِدَهُ ، ما مَعْنَى الرَّحِم يا أَبِي ؟ الأَبُ اِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْيطُنا بِهِمُ صِلَةُ قُرْيَى . عُمْرُ وَما مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟ الأَبُ صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيارَةَ الأَقارِبِ والسُّوَالَ عَنْهُم ، وَتَفَقَّدُ الْحَاجَة ، وَمُشَارَكَتَهُم أَفُراحَهُمُ وَأَحْزانَهُم . وَأَحْزانَهُم .	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	الأولى
المعايير والضوابط والمحددات	أكتب مايملى علي (إملاء منظور):	الهارة	٠
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت النظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	عــادَ الْوالِـدانِ إِلَى الْمَنْـزِلِ، فتَحلَّـقَ حَوْلَهُمَـا الأَبْنـاءُ مَسْرورينَ . رُأَتِ الأَمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبَا ، فَاحْتَضَنَتْ أَحْلامَ وِقَالَتْ . اللهُمَّ بَارِك فِي ابْنَتِي أَحْلام.	كتابة كلماث أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المهارة	۴
- أن تكون الكلمات بميطة التركيب غير معقدة ولا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية عدد الجمل خمس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)	 أَلُمُعُلَّمُ -رَأَى - يَجْلسُ -عُمْرَ - حَزِينا . رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمْرَ يَجْلسُ حَزِينا . (إحْفَظْ ، أُمِّي ، اللَّهِمَّ ، وَأَبِي) إلحْفَظْ ، أُمِّي وَ أَبِي . إللَّهُمَّ احفظُ أُمِّي وَ أَبِي . إللَّهُمَّ احفظُ أُمِّي وَ أَبِي . إللَّهُمَّ احفظُ أُمِّي وَ أَبِي . إللَّهُمَّ الْجَدِّ ، إِنَّ ، وَاجِبَةٌ . إلنَّ طاعَةُ الْجَدِّ واجِبَةٌ . إللَّ عَمْ مَنْ السَبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ . إللَّهُمْ ، أَشْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صِلَةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ . أَفْراحَهُمْ ، وَأَحْزانَهُمْ ، أَقَارِينَا أَفْراحَهُمْ . 	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1.21.25



2	1	5	3	نموذج	ج إجابة	نموذ			المدرسة/
	1	نی	(51)	الصف	لغتي	المادة	الأول	الدراسي	الفصل
	القصل	ىي	البا	الصنف		التاريخ	الأو لى	يترة	الة
	,					التاريخ	ادونی	ير,	
	المحددات	الضوابنا و	المعايير وا	1	اً الضيط بالشكل	ص التالي مراعي	أقرأً الم	المهارة	۴

المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهارة	۴
- أن يكون النص واضح الشكيل أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل الثنوين والنضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحرف بدرجة وخطأ الحرف بدرجة وخطأ الحرفة بنصف درجة.	الصَّديْقانِ دَعا عَمَّارٌ صَديقة خالِدا لِيلْعَبَ مَعَه يَقِطارِهِ الْجَديد، وَطَلَبَ إِلَيهِ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهي مِنْ تُرْكيبِ الْقُضْبانِ لَقُضْبانِ لَكَّنه سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرُ وَتَفَكَّكَ أَجْزاؤه الْعُضبة عَمَّارُ وَراحَ يَصْرُخُ قَائِلاً المَاذا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي الْأَرْضِ لِتَكْسِرَها الْمَانَانِ اللَّهُ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْ لِلْسُرَهِ الْمُنْسِرَهِ اللَّهُ الْمُنْ لِلْتَكْسِرَها الْمُنْسِلِيْ الْمُنْ لِلْتُكْسِرَها الْمُنْسِلِيْقِيْلِ اللَّهُ الْمُنْسِلِيْ اللَّهُ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِرَةُ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ اللَّهُ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْسِيْسِ الْمُنْسِلِيْ الْمُنْسِلِيْسِيْسِلِيْسِيْسِلِيْسِيْسِيْسِيْسِيْسِيْسِيْسِيْسِيْسِيْس	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	الأوتى
المعايير والضوابط والمحددات	أكتب مايملى علي (إملاء منظور):	المهارة	۴
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب قرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين أخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	الْوَالِدُ حَدِيقةٌ رَوْضَةٌ بَهُجَةٌ نَتَسَابَقُ زِيَارةٌ تُخْرُحُ صِلَةٌ الْجَمِيعُ أَسْرةٌ الْمُعلّمُ اللهُ مِن طَاعةٌ أَفْرَاحُ الرّسُولُ الْبِيْتُ مِشْعَل جَارِي الْمُتَفوقُ الرّسُولُ الْبِيْتُ مِشْعَل جَارِي الْمُتَفوقُ	كتابة كلماث أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة	الهارة	۴
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشدة ولا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات فيمة معرفية ومهارية ووجدانية عدد الجمل خمس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)	1 - أُحِبُّ - النَّظِيفَ - الشَّاطِئَ النَّظِيفَ - الشَّاطِئَ النَّظِيفَ - أُحِبُّ الشَّاطِئَ النَّظِيفَ - عَلَمُ 2 - أُخْضَرُ - بِلادِي - لُونَهُ - عَلَمُ يلادِي لُونُهُ أَخْضَرُ 3 - عَلَمُ بِلادِي لُونُهُ أَخْضَرُ 3 - وَيَارَةُ - الأَقَارِبِ - صِلَةُ - تَعْنِي - الرَّحِمِ - صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الأَقَارِبِ - صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الأَقَارِبِ - صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الأَقَارِبِ - مَلِيَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الأَقَارِبِ - مَلِيدَةً 4 - الجَدُّ - حِكَايَاتِ مُفِيدَةً - يَحْكِي الجَدُّ حِكَايَاتِ مُفِيدَةً - يَحْكِي الجَدُّ حِكَايَاتِ مُفِيدَةً 5 - يَلادِي - عَلَمَ - أُحِبُّ - أَنَا اللَّهِ عَلَمَ بِلادِي	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	الثائث



المعايير والضوايط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهارة	۴
- أن يكون النص واضح التشكيل. - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والقضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمرية و(ال) الشمسية والمدود. - أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل اعدد الكلمات (40) كلمة. - عدد الكلمات (40) كلمة. - يحسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. - الدرجة الكاملة (40 درجة) .	النجارُ الصغيرُ المَّمْرُ بِرجالِ الإِطْفاءِ، وَاَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ لَهُمْ عُنُوانَ الْمُنْزِلِ . عُنُوانَ الْمُنْزِلِ . عادَ صاحِبُ الْمَنْزِلِ وَاُسْرَتُهُ ، فَشَاهَدوا سَيَّاراتِ الإِطْفاءِ تُحيطُ بِالْمُنْزِلِ . بالْمُنْزِلِ . باللَّمَنْزِلِ . بالْمُنْزِلِ . وَشَكَرَهُمْ عَلَى ما بَدَلُوهُ ؛ لإِخْمادِ تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صاحِبُ الْمُنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى ما بَدَلُوهُ ؛ لإِخْمادِ اللَّحَرِيقِ . الْحَريقِ . قدا واجِينُنا، وإِنْ كانَ هُناكَ مَنْ يَسْتَحِقُ الشُّكْرُ ، فَهُو جارُكَ الصَّغيرُ.	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي نلواهر صوتية	الأونى
المعايير والضوابط والمحددات	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المهارة	۴
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	عادَ الْوالِدانِ إِلَى الْمَنْزِلِ، فتَحلَّقَ حَوْلَهُما الأَبْناءُ مَسرورينَ . رَاتِ الأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبَا، فَاحْتَضنَتْ أَحْلامَ وقالَتْ : اللهُمَّ بارك عِنْ ابْنَتِي أَحْلام .	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مشيدة	المهارة	۴
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشدة ولا طويلة أن تكون الكلمات جهلة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية عدد الجمل خمس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)	 1. الْمُعلَّمُ - التَّلامِينَ - إِلَى - الْكَتْبَةِ - صَحَبَ. - صَحَبِ الْمُعلَّمُ التَّلامِينَ إِلَى الْكَتْبَةِ 2. (إخفَظْ ، أُمِّي ، اللَّهمُ ، وأَيِي) - اللَّهمُّ احفَظْ أُمِّي وأبي 3. (طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إِنَّ ، واجبِيةٌ) - إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ واجبِةٌ 4. (الرَّجِمِ ، اَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صِلَةُ ، مِنْ ، دُخُولِ) - صِلةُ الرَّحِمِ مِنْ اَسْبَابِ دُخُولِ الجنَّةِ 5. (نُشَارِكُ أَقَارِينَا أَفْراحَهُم ، وأَحْزانَهُم ، أَقَارِينَا) - نُشَارِكُ أَقَارِينَا أَفْراحَهُم وأَحْزانَهُم ، أَقَارِينَا أَفْراحَهُم وأَحْزانَهُم ، أَقَارِينَا أَفْراحَهُم وأَحْزانَهُم . 	ترتيب مكونا جملا فضوءأمباليب تعلمها .	



المعايير والضوايط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهارة	۴
- أن يحوي النص واضح التشكيل. - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والقضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود. - أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة. - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. الحركة بنصف درجة.	أُمِّي مَريضَةٌ دَخَلَتْ أَحُادَمُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتُهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّريرِ. قالَتْ أَحُادَمُ، ما بِكِ يا أُمِّي ؟ الأُمُّ، أَنا مُتُعْبَةٌ قَليادَ. التَّصَلَتْ أَحُادَمُ بِأَبِيها ، وَأَخْبَرَتُهُ عَنْ حالٍ أُمِّها. عادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلَى الطَّبيبِ. قَرْرَتْ أحادَم أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ. قَرْرَتْ أحادَم أَنْ تُرَتِّها مِنْ دُخولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِها . لأَنْ والِدَتَها حَذَرَتْها مِنْ دُخولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِها .	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي نلواهر صوتية	الأولى
المعايير والضوابط والمحددات	أكتبُ مايملي علي (إملاء منظور):	المهارة	۴
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب قرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	الصَّديْقانِ دُعا عَمَّارٌ صَديقَهُ خالِدًا لِيَلْعَبُ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَديدِ ، وَطَلَبَ إِلَيهِ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهي مِنْ تَرْكيبِ الْقُضْبانِ . ثَكَّنَهُ سَقَطَ مِنْ يُدِهِ فَتَكَسَّرُ .	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مسيدة	المهارة	۴
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات فيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)	 1. يعْطِفُ - عَلى - الْوالِدُ - الأَبْناء -الوالدُ يعْطِفُ عَلى الأَبْنَاء 2. الْجَري - في - الْفَائِرُ - عُمرُ - سِبَاقِ -عمرُ الْفائرُ في سِبَاقِ الْجُري 3. إلى - الْوَالدانِ - عَادَ - الْمَنْزِلِ -عادَ الْمَنْزِلِ -عادَ الْمَنْزِلِ -عادَ الْمَنْزِلِ -عادَ الْمَنْزِلِ -عادَ اللهَ الْمَنْزِلِ -عادَ اللهَ الْمَنْزِلِ -عادَ اللهَ - أَدْعُو - أَنْ - اللهَ - أَدْعُو - أَنْ - أَدْعُو اللهَ أَنْ يُوفِقَنِي 4. يُوفِقَني - الله - أَدْعُو - أَنْ - أَدْعُو اللهَ أَنْ يُوفِقَني 5. طَاعةُ الأَبُويْنِ وَاجِبةً - الأَبويْنِ - طَاعةُ الأَبُويْنِ وَاجِبةً - الأَبويْنِ وَاجِبةً - طَاعةُ الأَبُويْنِ وَاجِبةً 	ترتيب الكلمات مكونا جملا فنو • أساليب تعلمها .	I THE



اللعايير والضوابدة والمحددات	أقرأُ الفص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهارة	م
 أن يكون النص واضع التشكيل. أن يحوي النص بعض التلواهر اللغوية التي سبق للطالب تعليها مثل التتوين والنضعيف والطواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود. أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل عند الكلمات (40) كلمة. عدد الكلمات (40) كلمة. يحتمب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. الدركة بنصف درجة. الدرجة الكاملة (40 درجة). 	عُذْرًا يا جَدِّي صَحَبُ الْمُعَلَّمُ التَّلامِيدَ إِلَى مَكْتَبَةِ اَلْمَدْرَسَّةِ لِلْقِراءَةِ وَالاطلاعِ . والاطلاعِ . والاطلاعِ . رَاَى الْمُعَلَّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينَا . والمُعَلَّمُ عُمرَ يَجْلِسُ حَزِينَا . الْمُعَلَّمُ ، هَلْ تَشْعُو مِنْ شَيءِ يا بُنَيَّ ؟ الْمُعَلِّمُ ، هَلْ تَشْعُو مِنْ شَيءِ يا بُنَيَّ ؟ عُمرُ ، لا ، ولكِنِي نادِمْ عَلَى ما فَعَلْتُ بِالأَمْسِ . الْمُعَلِّمُ ، وَماذا فعلتَ يا بُنَيَّ ؟ الْمُعَلِّمُ ، وَماذا فعلتَ يا بُنَيَّ ؟ عُمرُ ، لَقَدْ طَلَبَ إِليَّ جِدِّي أَنْ أُخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَاذِ عُمرُ ، لَقَدْ طَلَبَ إِليَّ جِدِي أَنْ أُخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَاذِ	قراءة نص مشكول عاد كلماته (40) تحوي تلواهر صوتية	الأوئي
المعايير والضوابط والمحارات	آڪٽبُ مايملي علي (إملاءِ منظور):	المهارة	م
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب قرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تمكين أخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	الصَّديْقانِ دَعَاعُمَّارٌ صَديقَهُ خَالِدَا لِيَلْعُبَ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجُديدِ، وَطَلَبَ إِلَيهِ أَنْ يُمسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِي مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبانِ . ثَكَّنهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرٌ .	كتابة كلماث أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	المفاتية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة	المهارة	۴
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشرة ولا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيرة ذات فيمة معرفية ومهارية ووجدانية : - عدد الجمل خمس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)	1 - (احْفَظُ ، أُمِّي ، اللَّهِمَّ ، وأَبِي) - اللَّهِمَّ احْفَظُ أُمِّي وأبِي 2 - (طَاعَةَ ،الْجَدِّ ، إنَّ ، وَاجِبَةٌ) - إنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ واجِبَةٌ - إنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ واجِبَةٌ	ترتیب الکلمات مکونا جملا یخ ضوء آسالیب تعلمها .	
	- صِلَةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ 4 - (نُشَارِكُ ، أَفْراحَهُم ، وأَحْزانَهُم ، أَقَارِينَا) - نُشَارِكُ أَقَارِينَا أَفْراحَهُم وأَحْزانَهُم - نُشَارِكُ أَقَارِينَا أَفْراحَهُم وأَحْزانَهُم 5 - (الأُمُّ ، الْمَنْزِلَ ، مُرَتَّبَا ، وَجَدَتِ) - وَجَدَتِ الأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبَا		(注意)



المعايير والضوابط والمحدات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبيط بالشكل	المهارة	م
- أن يكون النص واضح التشكيل أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية الني سبق للطالب تعلمها مثل الثنوين والقضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة يحتمب خطأ الجرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة الدركة بنصف درجة.	النجارُ الصغيرُ عادَ صاحبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ ، فَشَاهَدُوا سَيَّاراتِ الإِطْفاءِ عادَ صاحبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ ، فَشَاهَدُوا سَيَّاراتِ الإِطْفاءِ تُحيطُ بالْمَنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى ما بَدَلُوهُ ؛ لإِخْمادِ تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صاحبُ الْمَنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى ما بَدَلُوهُ ؛ لإِخْمادِ الْحُريقِ . الْحُريقِ . قال واجبُنا، وإِنْ كانَ هُناكَ مَنْ يَسْتَحِقُ قَالَ رَجُلُ الإِطْفاءِ ، هَذَا واجبُنا، وإِنْ كانَ هُناكَ مَنْ يَسْتَحِقُ الْشُكُرُ ، فَهُو جَارُكَ الصَّغيرُ . الْشُكُرُ الْجَارُ عَمْرَ عَلَى حُسُنِ تُصَرُّفِهِ	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي نلواهر صوتية	الأوئي
المعايير والضوابط والمحاردات	أكتب مايملي علي (إملاء منظور):	الهارة	٦
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعظى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تمكين أخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	بطاقة تَهْنِئَةِ حانِمٌ شُكْرًا، يا أَبِي سَهَّلْتَ لِيَ الأَمْرَ. الأَبُ وَمِاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ ؟ حانِمٌ • سَأُرْسِلُ لَهُ بِطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ .	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	المُقانِية

المعايير والضوابط والمحددات
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشرة ولا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيرة ذا قيمة معرفية ومهارية ووجدانية عدد الجمل خسس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)



المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبيط بالشكل	المهارة	4
- أن يحوي النص واضح التشكيل أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل الشوين والقضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة يحتمب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة الدرجة الكاملة (40 درجة) :	عُنْزًا يا جَدِّي صَحِبَ الْهُعَلَّمُ التَّلامِينَ إِلَى مَكْتَبَةِ اَتْهَدْرُسَةِ، لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطلاع . وَالْاطلاع . وَالْاطلاع . وَالْمُعَلِّمُ عُمْرَيَجْلِسُ حَزِينًا . الْمُعَلِّمُ عُمْرَيَجْلِسُ حَزِينًا . الْمُعَلِّمُ . هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءِ يا بُنَيَّ ؟ عُمْرُ لا، ولَكِنِّي نادِمٌ عَلَى ما فَعَلْتُ بِالأَمْسِ . الْمُعَلِّمُ . وَمَاذَا فَعَلْتَ يا بُنَيَّ ؟ الْمُعَلِّمُ . وَمَاذَا فَعَلْتَ يا بُنَيَّ ؟ الْمُعَلِّمُ . وَمَاذَا فَعَلْتَ يا بُنَيَّ ؟ عُمْرُ لَقَدْ طَلَّبَ إِلَيَّ جِدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَاذِ عَمْرُ لَقَدْ طَلَّبَ إِلَيَّ جِدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَاذِ	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	1845
المعايير والضوايط والمحددات	آڪتبُ مايملي علي (إملاء منظور):	المهارة	i,
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وقهما . - أن يعملى الطالب قرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين أخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	 1 - عاد الوالد مسرعا، واصطحب الأم إلى الطبيب. 2 - رات الأم المنزل مرتبا، فاحتضنت أحالام. 3 - دعا عم الاصديق خالدا ليك ب معه يقطاره الجديد. 	ختابة خلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) خلمة	الْشَائِية

المعايين والضوابط والمحددات	أرثب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المهارة	۴
- أن تكون الكلمات بسيطة التكيب غير معتادة ولا طويلة .	1 / مُفِيدٌ - الْحُاسُوبِ - جُهَازُ	ترتیب الکلمات	
- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذاه فيمة معرفية ومهارية ووجدائية : - عدد الجمل خمس جمل .	- جُهَازُ النِّحَ اسُوبِ مُفِيدٌ 2 / الأَرْضَ - يَحْرُثُ - الْفَادَّخُ	مڪونا جملا ئے ضوء	
- الدرجة الكاملة (5 درجات)	-يُحْرُبُ الْفَالْحُ الأَرْضَ $-$ يَحْرُبُ الْفَالْحُ الأَرْضَ $-$ يَعْسِلُ $-$ يَعْسِلُ $-$ يَدَيْهِ $-$ يَعْسِلُ $-$ يَدَيْهِ $-$ يَعْسِلُ $-$ يَدَيْهِ $-$ يَعْسِلُ $-$ يَعْسِلُ $-$ يَدَيْهِ $-$ يَعْسِلُ الْمِالِمُ الْمِالْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالْمِ الْمِالْمِ الْمِالِمُ الْمِلْمُ الْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالِمُ الْمِالْمُالِمُ الْمِالِمُ الْمِ	أساليب	20
	 يُغْسِلُ أَحُمَّدُ يُدُيْهِ لَظُافَةِ - مُدينَتِكَ - عَلىَ - حَافِظُ 		
	- حَافِظُ عَلَىَ تُظَافَةِ مَدِينَتِكَ 5 / مُفِيدَةً - السِّبَاحَةُ - رِيَاضَةً		
	– السِّبَاحَةُ رِيَاضِةٌ مُفِيدَةٌ		



المعاييم والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	الهارة	٦
- أن يكون النص واضح التشكيل أن يحوي النص بعض النلواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التقوين والتضغيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشممية والمدود أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة يحتمب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة الدركة بنصف درجة.	أُمِّي مريضةً وَخَلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَاتُهَا تُرْقُدُ عَلَى السَّريرِ. وَخَلَتْ أَحْلامُ عَرْفَةَ أُمِّها، فَرَاتُها تُرْقُدُ عَلَى السَّريرِ. قَالَتْ أَحْلامُ مَا بِكِ يِا أُمِّي ؟ الأُمُّ أَنا مُتُعْبَةٌ قَليلاً. اللَّمُ أَنا مُتُعْبَةٌ قَليلاً. التَّصلَيْتُ أَحْلامُ بِأَبيها وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالٍ أُمِّها. التَّصلَيْتُ أَحْلامُ بِأَبيها وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالٍ أُمِّها. عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلَى الطَّبيبِ. عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلَى الطَّبيبِ. قَرَرَتْ أَحلام أَنْ تُرَتِّبُ الْمُنْزِلَ. قَرَرَتْ أَحلام أَنْ تُرَتِّها مِنْ دُخُولِ الْمُطْبُخِ بِمُفْرَدِها لَا اللَّهُ وَالِدَاتُها مِنْ دُخُولِ الْمُطْبُخِ بِمُفْرَدِها	قراء: نص مشكول عاد كلماته (40) تحوي تحوي صوتية	الأوي
المعايير والضوايط والمحددات	أكتبُ مايملي علي (إملاء منظور):	الهارة	۴
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعملى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تمكين أخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20) درجة)	 1 - نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ وَقَدَّمَ اعْتِدَارَهُ لِخَالِدِ . 2 - إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ . 3 - عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَدِرُ إِلَى جَدِّكَ. 4 - تَأْخَرُ أَبِي غِ الحَضُورِ. 	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20)	الثانية
المعاييم والضوايط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة	المهارة	۴



المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضيط بالشكل	المهارة	¢
- أن يكون النص واضح التشكيل أن يحوي النص بعض الطواهر اللغوية التي مبيق للطالب تعلمها مثل الشوين والتضعيف والطواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة يحتمب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة . الحركة بنصف درجة .	صِلَةُ الرَّحِمِ سَأَلَ عُمَرُ والِدَهُ ، ما مَعْنَى الرَّحِمِ يا أَبِي ؟ الأَبُ ، إِنَّ الرَّحِمَ اسْمُ لِكُلِّ مَنْ تَرْيطُنا بِهِمُ صِلَةٌ قُرْبَى . عُمْرُ ، وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟ الأَبُ ، صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيارَةَ الأَقارِبِ، والسُّوَالَ عَنْهُم، وَتَفَقَّدُ الأَبُ ، صِلَةُ الرَّحِمِ عَنْدَ (لحاجَةِ، وَمُشَارَكَتُهُم الْفُراحِهُمُ أَفُراحَهُمُ وَالْحَهُمُ . وَالْمُنْ الرَّحَةُ مُ اللَّوْ المَهُمُ الْفُرادِةِ وَالْمُنْ الرَّحَةُ مُ اللَّوْدِ الْحَهُمُ .	قراء: نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي نلواهر صوتية	الأوي
المعايير والضوابط والمحددات	أحَتْبُ مايملي علي (إملاء منظور):	المهارة	د
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراء وقهما . - أن يعطى الطالب قرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	 1 - صبلة الرَّحِم تُعْني زِيارة الأَقارِب . 2 - مَنْ حَانَ بِوُمِنُ بِاللهِ والبَومِ الأَخِرِ فَليَصِلْ رَحِمَهُ * . 3 - بَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تُسَرِّعِهِ بوَقَدَّمَ اعْتِدارَهُ لِخالِدِ . 3 - بَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تُسَرِّعِهِ بوَقَدَّمَ اعْتِدارَهُ لِخالِدِ . 	كتابة كلماث أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الثانية

المعايير والضوايط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المهارة	۵
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشرة ولا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيرة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية عدد الجمل خمس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)	1 - عَطوف - إِنَّ الْجَدَّ عَطوف حَنون - الْجَدَّ - إِنَّ الْجَدَّ عَطوف حَنون - الْجَدَّ عَطوف حَنون - عَلَى - حَثَّ الإِسْلامُ - الثَّعَاوِنِ - عَلَى - حَثَّ الإِسْلامُ عَلَى الثَّعَاوِنِ - عَلَى الثَّعَاوِنِ - حَثَّ الإِسْلامُ عَلَى الثَّعَاوِنِ - قَنَا - أُحِبُ - قَنَا - أُحِبُ اللهِ عَلَى الثَّعَاوِنِ - أَنَا أُحِبُ لللهِ عَلَى الثَّعَالِي اللهِ عَلَى الثَّعَالِي اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى	ترتيب الكلماث مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها	1251245



المغايير والضوابعة والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهارة	٩
- أن يكون النص واضح التشكيل - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والطواهر الصوتية مثل (ال) الشمرية و(ال) الشمسية والمدود - أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة - يحتسب خطأ الخرف بدرجة و خطأ الحركة بنصف درجة - الدرجة الكاملة (40 درجة)	صِلَةُ الرَّحِمِ عِنْدَ عَودَةً عُمْرَ مِنْ الْمَدْرَسَةِ بِصِعْبَةِ وَالِدِهِ، استَّمَعَ فِي البِدياعِ لِقُولِهِ صَلَّى اللَّه عَليهِ وَسَلَّمَ : مَنْ كَانَ يُومِنُ بِاللَّهِ واليومِ الآخِرِ فَلْيُصِلُّ رَحِهُهُ ". مَنَّالُ عُهَرُ والِدَهُ : ما مَعْنَى الرَّحِم يا أَبِي ؟ الأَّبُ: إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمُ صِلَةٌ قُرْبَى .	قراء نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي نلواهر صوتية	الأونى
المعابير والضوابط والمحددات	أكتبُ مايملي علي (إملاء منظور):	المهارة	ŗ*
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وقهما . - أن يعملى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المغتارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20) درجة)	 1 - صلة الرحم تعني زيارة الأقارب. 2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. 3 - ندم عمار على تسرعه، وقدم اعتذاره لخالد. 	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	ائثانية

ترتيب 1 - تعلمت أن الجزرينمو تحت التراب . التكلمات بسيطة الكلمات بسيطة الكلمات بسيطة الكلمات جملة الكلمات جملة مكونا جملا أن تكون الكلمات جملة مكونا جملا	المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جمال منيدة	المهارة	5*
5 - إن الجد عطوف حنون.	التركيب غير معشاة ولا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية عدد الجمل خمس جمل .	 عمر جده وأعجبه منظر الأشجار . خار عمر جده وأعجبه منظر الأشجار . بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم . عنى زيارة الأقارب والسؤال عنهم . 	الكلمات مكونا جما في ضوء أساليا	112122



المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبيط بالشكل	المهارة	^
- أن يكون النص واضح النشكيل أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطائب تعلمها مثل الشوين والنظواهر الصوتية مثل (ال) الشمرية و(ال) الشمسية والمدود أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة يحتمب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة الدرجة الكاملة (40 درجة):	عُمْرُ: وَمَا مَعْنَى صِلْةِ الرَّحِمِ ؟ الْأَبُّ: صِلْهُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيارَةَ الأَقَارِبِ، والسُّوْالَ عَنْهُم، وتَقَفَّدَ أَخُوالِهِم، وَمُسَاعَدَتُهُم عِنْدَ الحاجَةِ، وَمُشَارِكَنَّهُمْ أَفَراحَهُمْ وَأَخْرَانَهُمْ. وَأَخْرَانَهُمْ. عُمَرُ: مَا رَأَيُكَ يَا أَبِي أَنْ نُخْصِّصَ يَوْمًا نُصِلُ فَيهِ أَرْحَامَنَا؟ الأَبُ: رَأَيَّ جَمِيلُ، باركَ اللَّهُ فَيكَ يَا بُنَيْ.	قراء: نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صونية	الأونى
المعاييم والضوابط والمحددات	أكتب مايملي علي (إملاء منظور):	5.yl.g.k.l	Ļ
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وقهما : - أن يعنلى الطالب فرضة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين أخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	 صحب المعلم التلاميذ إلى المدرسة . من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. ندم عمار على تسرعه ، وقدم اعتذاره لخالد 	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الإخانية

المعايير والضوابط والمحددات	، الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة	أرتب	المهارة	13
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشدة والا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات فيمة معرفية ومهارية ووجدانية عدد الجمل خمس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)	فرحت أحلام و أحست بسعادة كبيرة. إن طاعة الجد واجبة. عليك أن تعتذر إلى جدك. رأى المعلم عمر يجلس حزينا. صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة.	- 1 - 2 - 3 - 4 - 5	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها	14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1



المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهار 3	¢
- أن يكون النص واضح التشكيل - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي صبق للطالب تعلمها مثل الشنوين والتضعيف والظواهر الصونية مثل (ال) الشهرية و(ال) الشمسية والماود - أن يشرأ مع ضيط الآخر بالشكل - عاد الكلمات (40) كلمة - يحتمب خطأ الحرف بارجة و خطأ الحركة ينصف درجة - الدرجة الكاملة (40 درجة)	في حِصَّةِ القِرَاءةِ ، صَحِبَ الْمُعلَّمُ التَّلامِيدَ إلى مَكُتَبةِ الْمُدَرَسَةِ، لِلْقِراءَةِ والاطلاع . وَلَامَلاع . وَأَى الْمُعلَّمُ عُمْرَ يَجلِسُ حَرَيْنًا . الْمُعلِّمُ : هَلَ تَشْكُو مِنْ شَيءٍ يا بُنَيَّ؟ الْمُعلِّمُ : هَلَ تَشْكُو مِنْ شَيءٍ يا بُنَيَّ؟ عُمَرُ: لا. ولكِنِّي نادِمٌ على ما فَعَلَّتُ بالأَمْسِ. عُمَرُ: لا. ولكِنِّي نادِمٌ على ما فَعَلَّتُ بالأَمْسِ. الْمُعلَّمُ: وَمَاذا فعلتَ يا بُنَيَّ؟ عَمَرُ: لَقَدْ طَلَّبَ إليَّ جدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ عَمَدُ: لَقَدْ طَلَبَ إليَّ جدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	1805
المعايير والضوابط والمحددات	آڪتبُ مايملي علي (إمالاء منظور):	المهارة	4
أن تكون من الكلمات التي تناوله العلالي فراءة وفهما . - أن يعملى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تشرأ الكلمات على العللاب مع عدم تصكين آخر الكلمة .	1 - صلة الرحم تعني زيارة الأقارب. 2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه.	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	ائثانية
- عارد الكلمات (20) كلمة : - الدرجة الكاملة (20 درجة)	3 - لقد أخطأت يا عمر وعليك أن تعتذر .		

صَحِب الْمُعَلَّمُ التَّلامِيدُ إِلَى الْمَكْتَبةِ.	· 4 F2 =		
صحب المعلم السارميد إلى المحسبة.	- 1	ترتیب	5 % -
قال عُمَرُ لَيْتَ جَدِّي يُسامِحْنِي.	- 2	مكونا جملا	
إِنَّ الْجِدُّ عَمْلُوفْ حَنُّونْ.	- 3	تعلمها .	1919
عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَلِر إِلِّي جَدُّك.	- 4		3
دَخَلَتُ أَحْلاَمُ غُرُفَةً أُمُّها.	- 5		
	إِنَّ الجدَّ عَمَلُوفَ حَنُونَ. عَلَيْك آنْ تَعْتَلْر إِلَى جَدِّك.	 3 - إِنَّ الْجَدَّ عَعْلُوفْ حَنُونْ. 4 - عَلَيْك آنْ تَعْتُدر إِلَى جَدُّك. 	في ضوء أساليب عَملُونَ حَنُونَ إِنَّ الْجِدَّ عَملُونَ حَنُونَ عَلَيْك آنَ تَعْتَمْر إِلَى جَدُك 4



المعابيز والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهارة	٠
- أن يكون النص واضح التشكيل - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمرية و(ال) الشمسية والمدود - أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة - يحتمب خطأ الحرف بدرجة و خطأ الحركة بنصف درجة - الدرجة الكاملة (40 درجة)	النجارُ الصغيرُ شاهدَ عُمَرُ دُخانًا كَثيفًا يتَصاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذَعورًا ، ليُخْبرَ والدَتَهُ بِالأَمْرِ . والدَتَهُ بِالأَمْرِ . قالتُ الأُمْ : هَيًّا ، أَبلغُ رِجالَ الدُفاعِ الْمَدُنيِّ . قالتِ الأُمْ : هَيًّا ، أَبلغُ رِجالَ الدُفاعِ الْمَدُنيِّ . عُمَرُ : أُمِّي ، لا أَعْرِفُ رَفْم هاتِفِ الدِّفاعِ الْمَدَنيِّ . وَمَنْ الرَّقْمُ هو (٩٩٨) الأَمْ الْمَنْزِلِ . وَقَصَفَ لَهُمْ عَنُوانَ الْمَنْزِلِ . وَقَصَفَ لَهُمْ عَنُوانَ الْمَنْزِلِ .	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	الأول
المعابير والضوابط والمحددات	أكتب مايملي علي (إملاء منظور):	المهارة	۴
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهها . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المغتارة . - أن تشرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)	 1 - صحب المعلم التلاميذ إلى المدرسة. 2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمة. قليصل رحمة. 3 - ندم عمار على تسرّعه، وقدّم اعتذاره لخالم لبخالم 	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المهاوة	٦
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشدة والا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية عدد الجمل خمس جمل الدرجة الكاملة (5 درجات)	اللهم اشف أمي ماذا فعلت بلعبتي ؟ إن الجد عطوف وأى المعلم عمر حزينا وأى المعلم عمر حزينا طلب أبي كوب ماء	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها	



المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المهارة	۴
- أن يكون النص واضع التشكيل أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل القوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية والمدود أن يشرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عبد الكلمات (40) كلمة يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بتصف درجة الدرجة الكاملة (40 درجة):	أُمِّي مَريضَةٌ لَمُهَا، فَرَأَتُهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّريرِ. دَخَلَتْ أَخْلامُ غُرُفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتُهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّريرِ. قَالَتْ أَخْلامُ: مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟ الأُمُّ: أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلَيلاً. الشَّمْ: أَنَا مُتْعَبَةٌ قَليلاً. اتَّصَلَتْ أُخْلامُ بِأَبيها ، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حالٍ أُمِّها. عادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلَى الطَّبيبِ. عَادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلَى الطَّبيبِ. فَكَرَتْ أَخْلامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمُها في الْمَطْبَخِ فَكَرَتْ أَخْلامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمُها في الْمَطْبَخ	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	الأول
المعايير والضوابط والمحددات	أكتب مايملى على (إملاء منظور):	المهارة	٩
أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب قرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين أخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20) درجة)	المعلم: لقد أخطأت يا عمر، وعليك أن تعتذر إلى جدك، وتطلب السماح منه. وتطلب السماح منه. إن الجد عطوف حنون. وسيسامحك إن شاء الله.	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المهارة	٩
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معشدة ولا طويلة أن تكون الكلمات جملة مفيدة	• يعود عمر من المدرسة بصحبة والده .	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب	
ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل .	 الأرحام من تربطنا بهم صلة قربي . أنا أزور أقاربي و أتفقد أحوالهم . 	تعلمها .	الثالث
- البرجة الكاملة (5 درجات)	 صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة. 		13
	• رأى المعلم عمر يجلس حزينا .		